



**JONIŠKIO RAJONO VAIKO IR ŠEIMOS GEROVĖS CENTRO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL JONIŠKIO RAJONO VAIKO IR ŠEIMOS GEROVĖS CENTRO GLOBOTINIO
(RŪPINTINIO) SITUACIJOS, POREIKIO VERTINIMO SUDARYMO IR PRIEŽIŪROS
TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2025 m. kovo 14 d. Nr. V-109
Žagarė

1. T v i r t i n u Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centro globotinio (rūpintinio) situacijos, poreikio vertinimo sudarymo ir priežiūros tvarkos aprašą (pridedamas).
2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centro direktoriaus 2019 m. lapkričio 15 d. įsakymą Nr. V-345 „Dėl globojamo (rūpinamo) vaiko poreikių vertinimo, perversinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Direktorė

Alma Bačianskienė

PATVIRTINTA

Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centro
direktorius 2025 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V-109

JONIŠKIO RAJONO VAIKO IR ŠEIMOS GEROVĖS CENTRO GLOBOTINIO (RŪPINTINIO) SITUACIJOS, POREIKIO VERTINIMO SUDARYMO IR PRIEŽIŪROS TVARKOS APRAŠAS

1. Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centro (toliau – Centras) globotinio (rūpintinio) situacijos, poreikių vertinimo sudarymo ir priežiūros tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) Šeiminiuose namuose gyvenančio vaiko situacijai vertinti yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministro 2021 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. A1-24 patvirtintu Šeiminių namų veiklos aprašu, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2007 m. vasario 20 d. įsakymu Nr. A1-46 patvirtintu Socialinės globos normų aprašu ir kitais vaiko gerovę reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Vaiko situacijos vertinimas skirstomas į dvi grupes:

2.1. vaiko (0-15 m.) situacijos, poreikių vertinimas pagal raidos sritis;

2.2. vaiko (15-18 m.) situacijos, poreikių vertinimas pagal raidos sritis.

II SKYRIUS

GLOBOJAMO (RŪPINAMO) VAIKO SITUACIJOS, POREIKIO VERTINIMO SUDARYMO IR PRIEŽIŪROS TVARKA

3. Vertinant vaiko situaciją dėmesys kreipiamas į vaiko poreikių tenkinimą atsižvelgiant į psichosocialinės raidos požymius, išskiriant tipines sritis:

3.1. fizinę;

3.2. pažintinę - kognityvinę;

3.3. emocinę;

3.4. socialinę;

3.5. moralinę raidą.

4. Atliekant vertinimą svarbu atsižvelgti į atitinkamas raidos sritis ir vaiko amžiaus tarpsniui būdingus požymius ir į konkretaus vaiko individualumą, išskirtinumą.

5. Poreikiai yra individualūs, giluminiai, kompleksiniai, jų tenkinimas turi būti tiek individualizuotas, kiek kompleksinis. Sudarant situacijos, poreikių vertinimą neturi būti išankstinių nuostatų vaikų atžvilgiu, nes tai gali apsunkinti vertinimą.

6. Vaiko situacijos vertinimas yra susijęs su individualaus socialinės globos plano (toliau – ISGP) parengimu ir gali būti pildomas paraleliai su ISGP pildymu arba ISGP rengiamas įvertinus vaiko situaciją ar tam tikras šio vertinimo dalis (dalį).

7. Vaiko situacijos bei poreikių vertinimas atliekamas ne vėliau kaip per 1 mėnesį nuo socialinės globos teikimo pradžios bei atsižvelgiant į Socialinės globos normų apraše nustatytus reikalavimus, terminus ir peržiūros periodiškumą: peržiūrimas ir tikslinamas ne rečiau kaip kas 6 mėn., o atsiradus naujoms aplinkybėms – ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo šių aplinkybių nustatymo dienos.

8. Vaiko situacijos ir poreikių vertinimą, atsižvelgiant į Socialinės globos normų aprašą, atlieka socialinis darbuotojas, bendradarbiaudamas su kitais vertinimo dalyviais: su vaiku, jo biologinės šeimos nariais ir kitais jam svarbiais asmenimis, su specialistais, kurie teikia pagalbą vaikui ir / ar jo šeimai (VTAT darbuotojais, atvejo vadybininkais, pedagogais, psichologais, medikais). Vertinant situaciją gali dalyvauti vaiko „savas asmuo“. Vertinant situaciją ir poreikius turi atsispindėti ir vaiko nuomonė bei vertinimas.

9. Naudojamos profesinės pagalbos priemonės ir metodai:

9.1. pokalbiai su vaiku, siekiant sužinoti informacijos apie jo situaciją ir būklę;

9.2. pokalbiai su vaiko biologinės šeimos nariais ir kitais vaikui svarbiais asmenimis;

9.3. pokalbiai su specialistais, kurie padeda vaikui ir / ar jo šeimai;

9.4. bendradarbiavimas ir komandinis darbas;

9.5. vaiko elgesio ir veiklos stebėjimas;

9.6. dokumentų analizė.

10. Vaiko situacijos bei poreikių vertinimas atliekamas kūrybiškai, lanksčiai, atsižvelgiant į individualias vaiko ir Šeiminių namų situacijas. Informacija pateikiama aprašomuoju būdu, pateikiant glaustą ir konkrečią informaciją.

11. Vaiko situacijos bei poreikių vertinimas gali būti pildomas ranka arba elektroniniu būdu:

11.1. pildant ranka vertinimo dalyviai pasirašo, nurodoma vertinimo data;

11.2. papildant vertinimo informaciją ar pervertinant, tekste žymima papildymo data.

12. Vaiko situacijos ir poreikių vertinimą sudaro (priedas Nr. 1., priedas Nr. 2):

12.1. bendra informacija apie vaiką;

12.2. vaiko poreikių vertinimas pagal raidos sritis. Aprašymas turi būti informatyvus, glaustas ir aiškus.

13. Šeiminiai namai turi poreikių vertinimo apibendrinimą: stipriosios, silpnosios pusės, pagalbos poreikis.

14. Vaiko situacijos ir poreikių vertinimas baigiamas pažymint vertinimą atlikusius darbuotojus ir kitus vertinimo dalyvius.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Vaiko situacijos bei poreikių vertinimas yra globojamojo vaiko asmens byloje.

16. Vaiko situacijos bei poreikių vertinimo Tvarkos vykdymą koordinuoja, Tvarkos įgyvendinimo priežiūrą atlieka, metodines rekomendacijas teikia vyr. socialinė darbuotoja.

Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės
centro globotinio (rūpintinio) situacijos,
poreikio vertinimo sudarymo ir priežiūros
tvarkos aprašo
Priedas Nr. 1

VAIKO (0-15 M.) SITUACIJOS VERTINIMAS

Bendra informacija apie vaiką

Vardas, pavardė		
Gimimo data		
Globos laikotarpis		
Globos rūšis		
Lankoma ugdymo įstaiga, klasė		
Tėvai		
Broliai, seserys, jų amžius		
Seneliai		
Kiti giminaičiai ir vaikui svarbūs asmenys		
Vaiko sveikatos būklė (ligos, specialieji poreikiai, neįgalumas, patirtos traumos ir kt.).		
Vartojami vaistai, gydymas		
Vaiko išgyvenami sunkumai	Emociniai	
	Mokymosi	
	Elgesio	
	Socialinių įgūdžių	
Vertinimo datos		

Vaiko situacijos vertinimo priemonės: pokalbiai su vaiku, siekiant sužinoti informacijos apie jo situaciją ir būklę, o kartu išklausti jo nuomonę apie save, poreikius (tam galima naudoti profesinius įrankius - genogramą, ekožemėlapi, socialinių tinklų techniką ir kt., pagalbines kūrybines priemones ir užduotis atsižvelgiant į vaiko amžių ir galimybes (piešinius, paveikslėlius, nuotraukas, lenteles, žaislus, daiktus ir kt.)); pokalbiai su specialistais, vaiko biologinės šeimos nariais; vaiko elgesio ir veiklos stebėjimas, dokumentų analizė.

VAIKO POREIKIŲ VERTINIMAS PAGAL RAIDOS SRITIS

I. VAIKO FIZINĖ RAIDA, SVEIKATA IR SAUGIOS APLINKOS UŽTIKRINIMAS

1. Vaiko fizinis išsivystymas (ūgis, svoris), atitikimas raidai.

2. Gyvenamųjų patalpų poreikis ir užtikrinimas (miegamasis kambarys, žaidimų, mokymosi, poilsio ir laisvalaikio erdvės, privatumo ir saugumo užtikrinimas, higienos sąlygos ir kt.).

3. Gyvenamosios aplinkos saugumo poreikis ir užtikrinimas (namų aplinka, susisiekimas, švietimo ir kitos įstaigos (sveikatos, neformalaus ugdymo ir kt.).

4. Vaiko sveikata ir jos užtikrinimas:

a) Ligos, sutrikimai, specialieji poreikiai, neįgalumas, patirtos traumos ir kt.

b) vartojami vaistai, gydymas

5. Mitybos įpročiai ir jų užtikrinimas (specialios dietos, alergijos, valgymo sutrikimai ir kt.).

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos priežastys	Pagalbos poreikis

II. KOGNITYVINĖ – PAŽINTINĖ RAIDĀ

1. Kognityviniai-pažintiniai gebėjimai ir pomėgiai, jų atitikimas raidai

2. Vaiko ugdymo – mokymo poreikių užtikrinimas

3. Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas.

4. Savarankiškumo gebėjimai ir jų ugdymas:

a) Savitvarka, higienos įgūdžiai

b) apranga ir jos priežiūra, estetikos įgūdžiai, etiketo mokymas

c) maisto gamybos įgūdžių lavinimas (maisto produktų pirkimas, valgių ruošimas, pateikimas, virtuvės tvarkymas ir kt.)

d) drabužių, higienos priemonių pirkimas

e) finansinis raštingumas (orientavimasis kainose, gebėjimas planuoti pirkinius, maisto krepšelį, taupymas)

f) informacija apie profesijos pasirinkimą, studijas

5. Saugaus elgesio įgūdžiai (elgesys gatvėje, naudojimasis transportu, kontaktų užmezgimas gyvai ir virtualioje erdvėje ir kt.), žalingų įpročių prevencija (informacija apie žalingus įpročius, vartojimo pasekmes, saugojimosi galimybes ir kt.).

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos priežastys	Pagalbos poreikis

III. VAIKO EMOCINĖ RAIDA

1. Vaiko elgesys ir emocijos, gebėjimas jas reikšti.

2. Vaiko emocinių poreikių užtikrinimas (per santykius, veiklas, teikiamą pagalbą).

3. Vaiko savivertė ir jos formavimo prielaidos (santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, vaiko autoritetai, kompetencijų ir sėkmės vertinimas, domėjimasis kino, knygų personažais ir kt.).

4. Vaiko tapatybės formavimo poreikis ir jo tenkinimas (vaiko istorija, „Gyvenimo knyga“, santykiai su biologine šeima, gelminiai klausimai apie save patį, gyvenimo prasmę ir pan.).

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos priežastys	Pagalbos poreikis

IV. VAIKO SOCIALINĖ RAIDA

1. Vaiko gebėjimas bendrauti, santykiai su biologine šeima ir jų palaikymas:

a) su tėvais

b) su broliais/seserimis

c) su seneliais

d) su kitais giminaičiais ir svarbiais asmenimis

2. Vaiko gebėjimai bendrauti, santykiai su šeiminių namų darbuotojais, savanoriais

3. Socialiniai santykiai su Šeiminiuose namuose gyvenančiais vaikais

4. Vaiko integracija į socialinę aplinką už Šeiminių namų:

a) švietimo ir kitose įstaigose (santykiai su specialistais, bendraamžiais)

b) su kitais socialinės aplinkos atstovais

5. Draugystės ir romantiniai santykiai.

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos priežastys	Pagalbos poreikis

V. VAIKO MORALINĖ RAIDA

1. Vaiko moralinio (vertybinio) ugdymo poreikio užtikrinimas

2. Vaiko gebėjimas laikytis Šeiminių namų vidaus taisyklių, susitarimų, bendravimo kultūra, atsakomybės jausmas ir jo ugdymas

3. Empatiško rūpinimosi kitais ugdymas.

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos priežastys	Pagalbos poreikis

Vertinimo dalyviai:

Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės
centro globotinio (rūpintinio) situacijos,
poreikio vertinimo sudarymo ir priežiūros
tvarkos aprašo
Priedas Nr. 2

VAIKO (15-18 M.) SITUACIJOS VERTINIMAS

Bendra informacija apie vaiką

Vardas, pavardė		
Gimimo data		
Globos laikotarpis		
Globos rūšis		
Lankoma ugdymo įstaiga, klasė		
Tėvai		
Broliai, seserys, jų amžius		
Seneliai		
Kiti giminaičiai ir vaikui svarbūs asmenys		
Vaiko sveikatos būklė (ligos, specialieji poreikiai, neįgalumas, patirtos traumos ir kt.).		
Vartojami vaistai, gydymas		
Vaiko išgyvenami sunkumai	Emociniai	
	Mokymosi	
	Elgesio	
	Socialinių įgūdžių	
Vertinimo datos		

Vaiko situacijos vertinimo priemonės: pokalbiai su vaiku, siekiant sužinoti informacijos apie jo situaciją ir būklę, o kartu išklausti jo nuomonę apie save, poreikius (tam galima naudoti profesinius įrankius - genogramą, ekožemėlapi, socialinių tinklų techniką ir kt., pagalbinės kūrybinės priemonės ir užduotis atsižvelgiant į vaiko amžių ir galimybes (piešinius, paveikslėlius, nuotraukas, lenteles, žaislus, daiktus ir kt.)); pokalbiai su specialistais, vaiko biologinės šeimos nariais; vaiko elgesio ir veiklos stebėjimas, dokumentų analizė.

VAIKO POREIKIŲ VERTINIMAS PAGAL RAIDOS SRITIS

I. VAIKO FIZINĖ RAIDA, SVEIKATA IR SAUGIOS APLINKOS UŽTIKRINIMAS

1. Vaiko fizinis išsivystymas, branda, atitikimas raidai.

2. Gyvenamųjų patalpų poreikis ir užtikrinimas (miegamasis kambarys, žaidimų, mokymosi, poilsio ir laisvalaikio erdvės, privatumo ir saugumo užtikrinimas, higienos sąlygos).

3. Gyvenamosios aplinkos saugumo poreikis ir užtikrinimas (namų aplinka, susisiekimas, švietimo ir kitos (sveikatos, neformalaus ugdymo ir kt.) įstaigos).

4. Vaiko sveikata ir jos užtikrinimas:

a) Ligos, sutrikimai, specialieji poreikiai, neįgalumas, patirtos traumos ir kt.

b) vartojami vaistai, gydymas

5. Mitybos įpročiai, jų ugdymas (specialios dietos, alergijos, valgymo sutrikimai ir kt.).

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis

II. KOGNITYVINĖ – PAŽINTINĖ RAIDA

1. Vaiko ugdymo – mokymo poreikiai ir jų užtikrinimas (sąlygos ir pagalba rengiant namų užduotis, papildoma reikalinga pagalba įsisavinant dalykus, mokymo trūkumų kompensavimas, specialiųjų poreikių užtikrinimas).

2. Vaiko pomėgiai, laisvalaikis, kultūrinis ugdymas.

3. Pasirengimo šeimos gyvenimui ir lytiškumo ugdymas.

4. Kiti pasirengimo savarankiškam gyvenimui poreikiai ir jų ugdymas:

a) savitvarka, higienos įgūdžiai

b) apranga ir jos priežiūra, estetikos įgūdžiai, etiketo mokymas

c) maisto gamybos įgūdžių lavinimas (maisto produktų pirkimas, valgių ruošimas, pateikimas, virtuvės tvarkymas)

d) drabužių, higienos priemonių pirkimas

e) finansinis raštingumas, materialaus turto tvarkymo įgūdžiai ir jų lavinimas (biudžeto valdymas, banko paslaugos, būsto suteikimo galimybės, mokesčių mokėjimas)

f) kiti praktiniai gyvenimo įgūdžiai ir jų lavinimas (registracija sveikatos apsaugos, socialinės paramos sistemose, darbo biržoje, draudimai, žinios apie socialinę politiką ir kt.)

g) informacija apie profesijos pasirinkimą, studijas, įsidarbinimą

5. Saugaus elgesio įgūdžiai (elgesys gatvėje, naudojimasis transportu, kontaktų užmezgimas gyvai ir virtualioje erdvėje ir kt.), žalingų įpročių prevencija (informacija apie žalingus įpročius, jų poveikį, pasekmes, saugumo galimybės ir kt.).

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis

III. VAIKO EMOCINĖ RAIDA

1. Vaiko elgesys ir emocijos, gebėjimas jas reikšti.

2. Vaiko savivertė ir jos formavimo prielaidos (santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, vaiko autoritetai, kompetencijų ir sėkmės vertinimas, domėjimasis kino, knygų personažais ir kt.).

3. Vaiko tapatybės formavimo poreikis ir jo tenkinimas (vaiko istorija, „Gyvenimo knyga“, santykiai su biologine šeima, gelminiai klausimai apie save patį, gyvenimo prasmę ir pan.).

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis

IV. VAIKO SOCIALINĖ RAIDA

1. Vaiko gebėjimas bendrauti, santykiai su biologine šeima ir jų palaikymas:

a) su tėvais

b) su broliais/seserimis

c) su seneliais

d) su kitais giminaičiais ir svarbiais asmenimis

2. Vaiko gebėjimai bendrauti, santykiai su Šeiminių namų darbuotojais, savanoriais.

3. Socialiniai santykiai su kartu gyvenančiais vaikais.

4. Draugystės ir romantiniai santykiai, jų pobūdis, palaikymo būdas.

5. Vaiko integracija į socialinę aplinką už Šeiminių namų ribų:

a) santykiai su jaunuoliais ir suaugusiais

b) santykiai švietimo ir kitose įstaigose (su bendraamžiais, pedagogais ir kitais specialistais)

c) santykiai su kitais socialinės aplinkos atstovais

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis

V. VAIKO MORALINĖ RAIDA

1. Vaiko moralinio (vertybinio) ugdymo poreikio užtikrinimas.

2. Vaiko gebėjimas laikytis globos namų vidaus taisyklių, susitarimų, bendravimo kultūra, atsakomybės jausmas ir jo ugdymas

3. Empatiško rūpinimosi kitais ugdymas

Poreikių vertinimo apibendrinimas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės/problemos ir galimos jų priežastys	Pagalbos poreikis

Vertinimo dalyviai:

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centras
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centro globotinio (rūpintinio) situacijos, poreikio vertinimo sudarymo ir priežiūros tvarkos aprašo patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-14 Nr. V-109
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Alma Bačianskienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-03-14 12:44
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-03-14 12:45
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-12 12:29 - 2028-07-10 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Vaiko poreikiu vertinimo tvarkos aprasas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250312.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-03-14)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-03-14 nuorašą suformavo Sonda Bartkienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-